



Neues aus der Fachberatung

Bericht der
Fachberaterinnen

Homepage Nibis
Evangelische Religion:
[http://www.nibis.de/nibis.
php?menid=3034](http://www.nibis.de/nibis.php?menid=3034)



Was wir zu berichten haben ...

1. Vorstellung und Tätigkeitsfelder
2. Weiterbildungsmaßnahme RE und RK
3. Islamischer Religionsunterricht an berufsbildenden Schulen
4. Online-Materialien in der Überarbeitung
5. Rund ums Abitur
6. Zahlen und Fakten rund um den Religionsunterricht
7. Distanzunterricht (DU) und Selbstlernphasen – ein gemeinsamer Blick in die Zukunft
8. Dies und das



StD`n Petra Höft

Fachberaterin für den Beratungsbereich
Ev. Religion an berufsbildenden Schulen
BBS Zeven (Kosmetologie)
(Petra.Hoeft@rlsb.de)



StD`n Heike Luttermann

Fachberaterin für den Beratungsbereich
Ev. Religion an berufsbildenden Schulen
QM-Prozessbegleitung
BBS I Leer (Ernährung)
(Heike.Luttermann@rlsb.de)



Aufgabengebiete

Grundsätzlich zuständig für...

- die Regionalabteilungen Hannover und Osnabrück
- Berufliches Gymnasium – Abiturprüfungen
- QM-Prozessberaterin

Aufgabenschwerpunkte 2022/23:

- Leitung der Weiterbildungsmaßnahme RE,RK an bbS
- Pflege der nibis-Seite Fachberatung Ev. Religion
- Pflege der Arbeitsplattform nline Ev. Religion
- Veröffentlichungen (LS im DU, LS für BG)
- VER beratendes Mitglied (Beiträge für Online-Rundbriefe)
- Zusammenarbeit ARO Aurich, ARP Oldenburg
- RPI Loccum (ABI-Werkstatt, Zoomtalk über Bookcreator)
- Begleitung von Fachgruppen





Aufgabengebiete

Grundsätzlich zuständig für...

- die Regionalabteilungen Lüneburg und Braunschweig
- alle Schulformen außerhalb des BG

Aufgabenschwerpunkte 2022/23

- Konzeption, Durchführung u. Evaluation der Weiterbildungsmaßnahme
- Leitung der Kommission zur Erstellung von RRL- IRU- BBS (ab Nov. 21- Jan. 23)
- Leitung der Veranstaltungen zur Neugestaltung der Online-Materialien (22)
- VER- beratendes Mitglied
- Zusammenarbeit mit dem RPI – Loccum (ZOOM-Talk mit Michaela LS
Fremdenfeindlichkeit und Diversität, Literaturcafé)
- Veröffentlichungen (Loccumer Pelikan 3/22)
- Begleitung von Fachgruppen in Planung



Entnommen aus: zoè



Weiterbildung RE RK BBS – Module, Studienfahrt

Veranstaltungen	Zeitraum	digital	Präsenz
1 Beruf und Berufung	22.9.2021	√	
	09.-10.11.2021	√	
	17.11.2021	√	
2 Schöpfung und Neuschöpfung	18.11.2021	√	
	22.-24.02.2022	√	
3 Gott und Gottesbilder	25.02.2022	√	
	27.04.2022	√	
	21.06.-23.06.2022	√	
STUDIENFAHRT nach Berlin	05.-09.09.2022		√
3 Gott und Gottesbilder	22.09.2022		√
4 Nachfolge Jesu – individuell und gemeinschaftlich	19.09.-21.09.2022		√
	12.-15.12.2022		√
5 Grenzerfahrungen	16.12.2022		√
	07.-10.02.2023		√
6 Sterben, Tod und Auferstehung	24.-28.04.2023		√
Vokation/Missio	03.06.2023		√

Rückmeldungen zur WB RE und RK an BBS und Ausblick

Nach Abschluss des Weiterbildungskurses (Juni 23) erfolgt eine Evaluation mit folgenden Schwerpunkten

- ✓ Art und Umfang der Modulprüfungen
- ✓ Art, zeitliche Anordnung, Inhalte und Umfang der Module
- ✓ Notwendigkeit und Anschlussfähigkeit an universitäres Studium
- ✓ Möglichkeiten der organisatorischen Umgestaltung der Veranstaltungen (Präsenz und Online- Formate)



Neuaufgabe möglich ab 2024

Islamischer Religionsunterricht an berufsbildenden Schulen

RRL- IRU an berufsbildenden Schulen

Stand und Genese

- Auftrag und Berufung der Kommission im August 2021
- Beginn der Arbeit im November 2021 (virtuell)
- Erstmaliges Treffen in Präsenz im 09./10. Sitzung im Mai 2022
- Geplantes Ende der Kommissionsarbeit Januar 2023

Formale Ausgestaltung

- Aufbau in Anlehnung an RRL Ev. und Kath. Religion
- Unterrichtshinweise für die Lehrkraft (nicht verbindlich)



Einführung des Unterrichtsfaches IR an berufsbildenden Schulen

- Geplant 2 Standorte zur Ausbildung angehender Lehrkräfte
- Neuauflage einer Weiterbildung für das Unterrichtsfach IR in Kooperation mit anderen Lehrämtern
- Derzeit ca. 8 Studierende an der Universität Osnabrück für das Lehramt an berufsbildenden Schulen



Online-Materialien in der Überarbeitung

Warum: Lernsituationen entstanden aus der Kommissionsarbeit (K467/K468) von 2013-2014



Was: Anpassung und Neugestaltung von LS mit Materialien (SchuCu-BBS) sowie Implementierung der Handlungsempfehlungen zum Distanzunterricht/ Selbstlernphasen

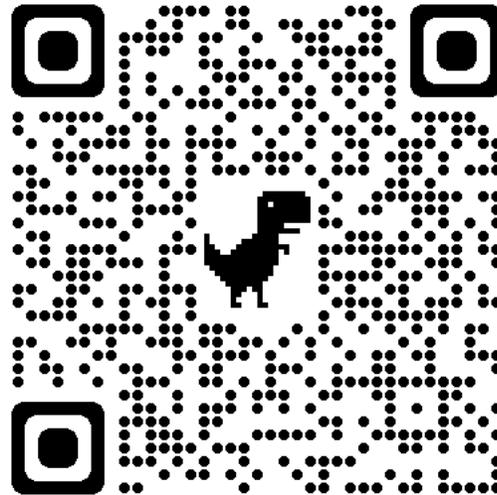
Wann: Auftakt-Onlineveranstaltung am 05.10.2022
Arbeitsphasen in Präsenz 07.- 08.11. und 23.- 24.11.2022

Wer: Teilnehmer:innenkreis aus 16 Personen (ev. und kath.)



Online-Materialien in der Überarbeitung

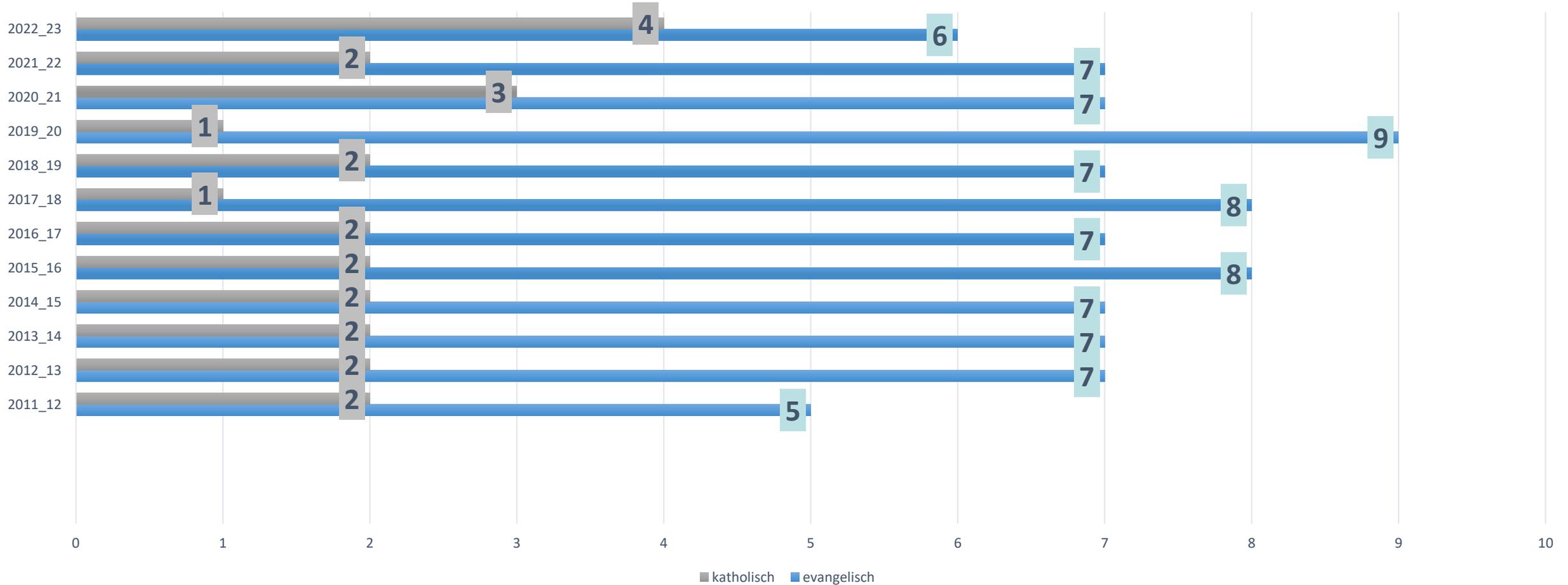
Link: <https://evreligionbbs.nline.nibis.de/nibis.php?menid=155>





Abiturkurse (Abfrage 31.08.2022)

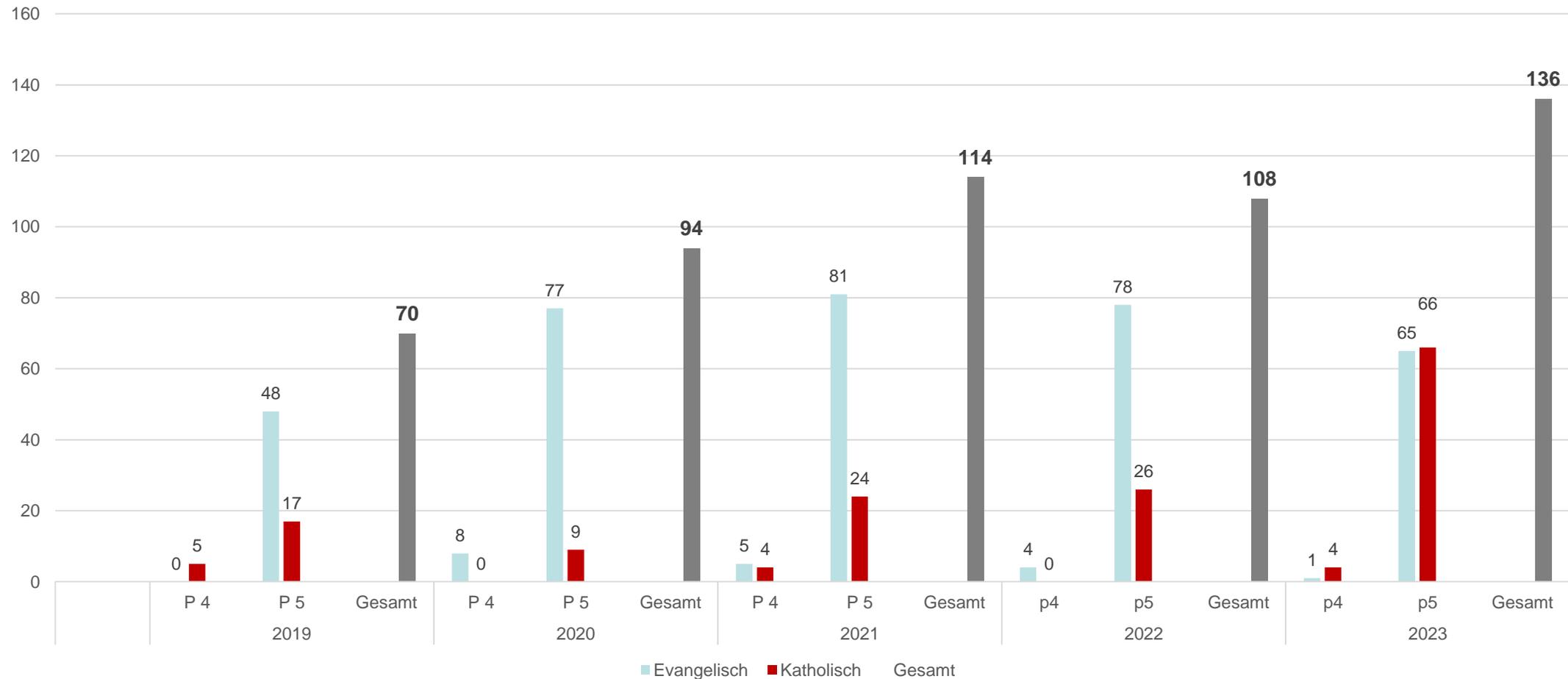
BBSn mit Abiturkursen
Evangelische Religion und Katholische Religion





Ausblick Abitur 2022_23 (Abfrage 31.08.2022)

Teilnehmende in Abiturskursen [p4;p5] 2019-2023





Abfrageergebnisse Abitur 2021_22 (P4/P5)

- zufrieden mit Ergebnissen (5 SuS) und Ablauf
- wie geplant gelaufen; 10-14 Punkte; SuS (9) zufrieden
- mit Ergebnissen (19 Prüflinge) zufrieden
- Ablauf und Ergebnisse (16 P5) absolut zufriedenstellend
- 14 Prüflinge; gut gelaufen
- 10 Prüflinge, sehr zufrieden; Inhalte des DU waren nicht so erfolgreich reflektiert, wie die anderen
- Ablauf reibungslos, Ergebnisse (12) toll
- 4 p4; Vorschlag 2, ersten beiden Aufgabestellungen gut bis zufriedenstellend; 3. Aufgabe Verständnisprobleme



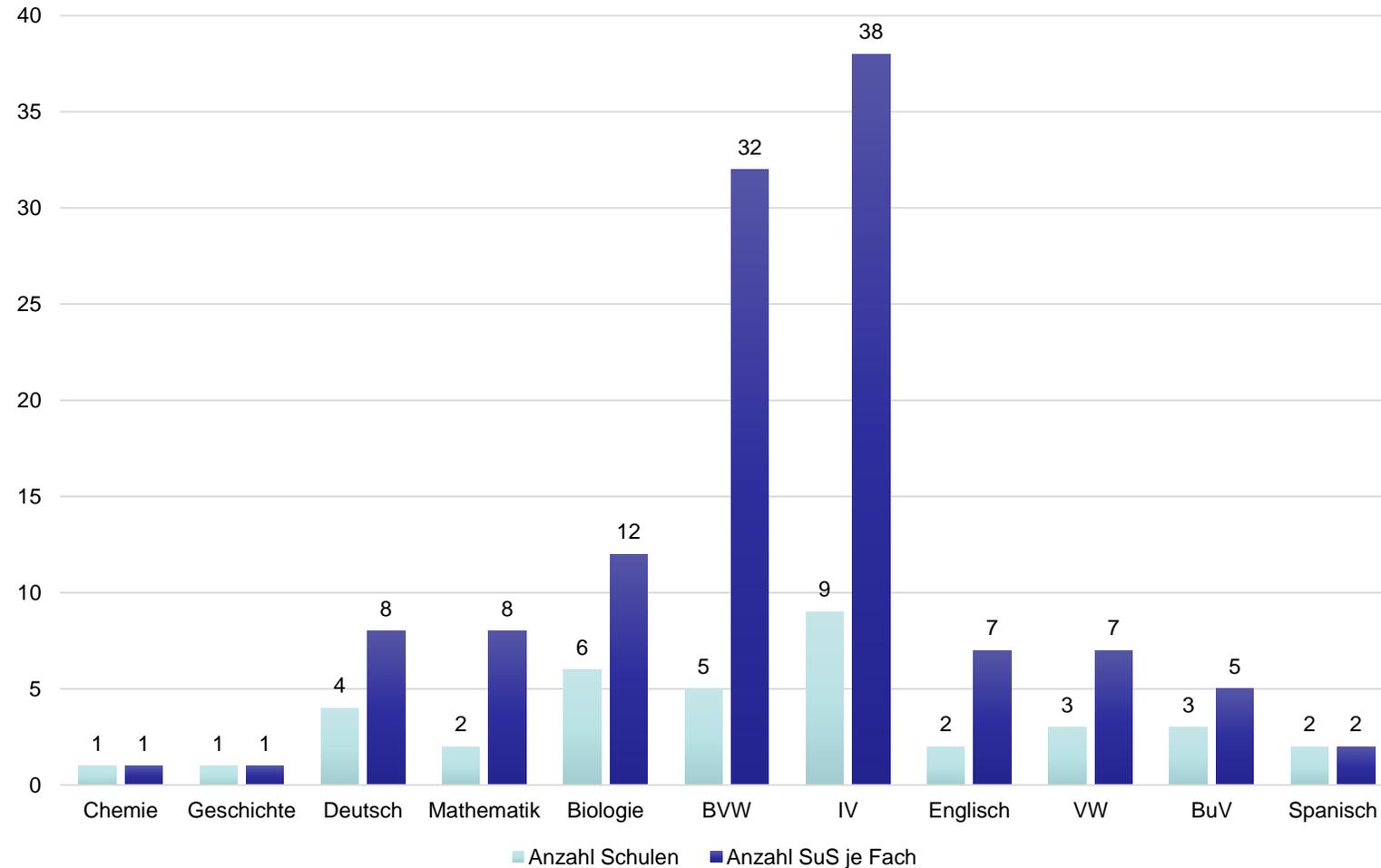
Abfrageergebnisse Abitur 2021_22 _Wünsche Fobi

- Fortbildung: Kirche, Zukunftsgestaltung, Freiheitsverständnis
- kein
- Austausch wichtig, gerade wenn Abitur zum ersten Mal abgenommen wird.
- Fobi zum CRU
- ohne Angabe
- ohne Angabe
- hinsichtlich mündlicher Prüfungen: Wie erstelle ich die Prüfung? Welche Themen bilden Schwerpunkte? Wie bereite ich die SuS optimal vor? Wie sieht eine gelungene Prüfung aus?
- kein Fortbildungsbedarf, TN an Fobi Allgemeinbildner



Präsentationsprüfung als neues Prüfungsformat seit 2021

Präsentationsprüfung 2021





Hinweise zur Präsentationsprüfung

[Ergänzenden Bestimmungen zur Verordnung über die Abschlüsse in der gymnasialen Oberstufe, im Beruflichen Gymnasium, im Abendgymnasium und im Kolleg (EB – AVO – GOBAK 10.6 aktuelle Fassungen)]

- Festlegung des Themas und der Aufgabenstellung durch die das fünfte Prüfungsfach unterrichtende Lehrkraft
- Der Prüfling kann zum Thema einen Vorschlag machen.
- Prüfungszeit mind. 30 und höchstens 45 Minuten
- Zeiten für Präsentation und Prüfungsgespräch gleich in etwa gleichen Teilen
- Das Prüfungsgespräch soll schuljahresübergreifende Themen zum Inhalt haben, es geht über die in der Präsentation zu lösende Aufgabe hinaus und hat größere fachliche Zusammenhänge zum Gegenstand.



Hinweise zum neuen Unterrichtsformat in EB-BbS-VO

[laut RdErl. des MK vom 01.08.2022, Ergänzende Bestimmungen für das berufsbildende Schulwesen (EB-BbS)]

- 2.15 Unterstützung des Präsenzunterrichts

Der Präsenzunterricht **kann** teilweise durch Selbstlernphasen und Distanzunterricht unterstützt werden, sofern der Anteil des räumlich getrennten Unterrichtes **schulweit höchstens 30 % pro Schuljahr** beträgt, regelmäßige Erfolgskontrollen durchgeführt werden und ein entsprechendes **didaktisches Konzept** vorliegt.



Hinweise zum neuen Unterrichtsformat in EB-BbS-VO

[laut RdErl. des MK vom 01.08.2022, Ergänzende Bestimmungen für das berufsbildende Schulwesen (EB-BbS)]

- 2.15 Unterstützung des Präsenzunterrichts

...

Selbstlernphasen liegen vor, wenn die Schülerinnen und Schüler die in den Curricularen Vorgaben vorgesehenen Kompetenzen statt im Unterricht selbstständig außerhalb des Lernortes Schule erwerben. Die Selbstlernphasen werden von den Lehrkräften im Unterricht vorbereitet, nachbereitet und bewertet.

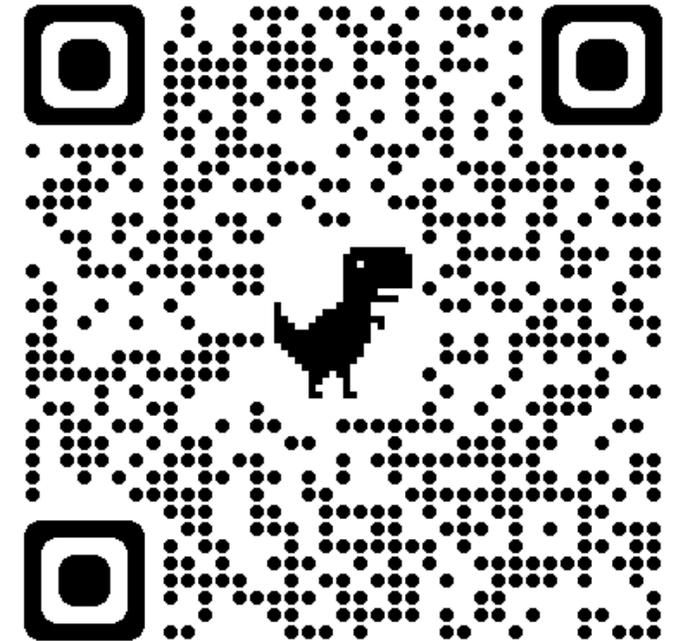
Unter **Distanzunterricht** sind Unterrichtsformen zu verstehen, die auf einer Online-Plattform durchgeführt werden und bei denen der Lernprozess von der Lehrkraft aktiv gesteuert sowie der Lernfortschritt von ihr regelmäßig kontrolliert wird.



Distanzunterricht – online, Nibis

<https://du-bbs.nline.nibis.de/nibis.php?menid=158>

Titel der Lernsituation	Lernsituation	Lernsituation und Materialien (bearbeitbar)
Digitalisierung und christliche Verantwortung?!		

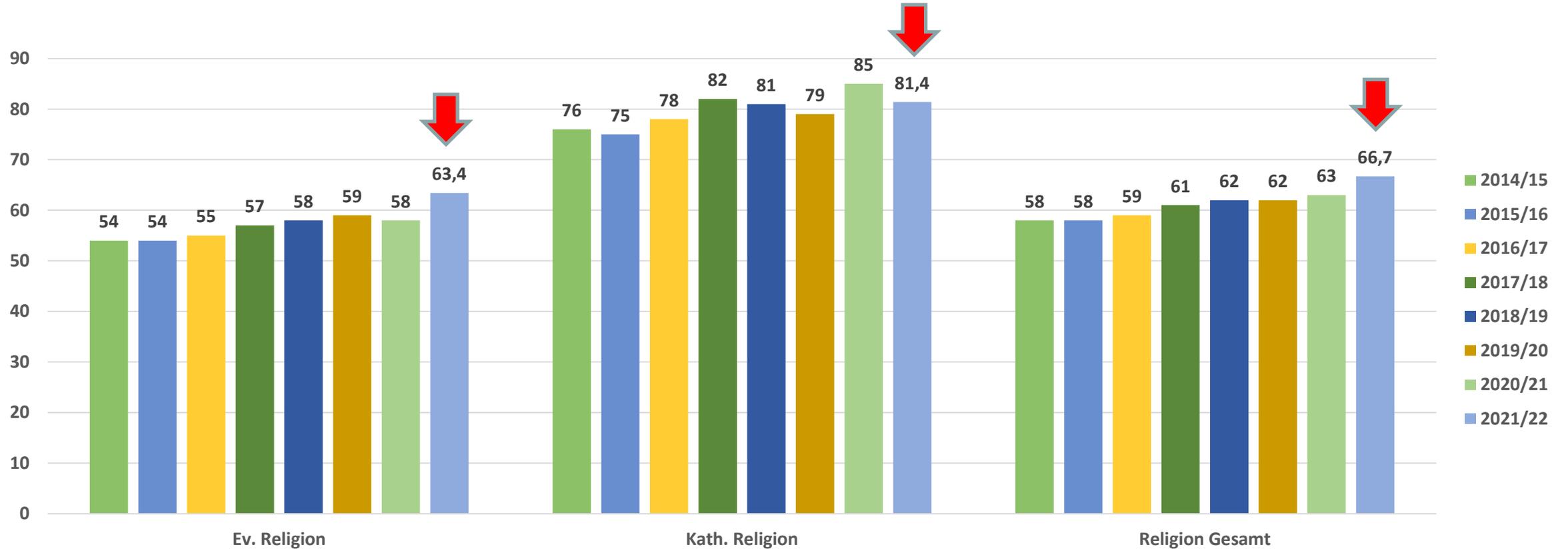




Anzahl Schülerinnen und Schüler nach Konfession (öBBS)		Gesamt	Ev.	Kath.	Sonstige/ Ohne Angabe
2014/2015	absolut	253.221	122.976	39.631	90.614
	%	100	48,6	15,7	35,7
2015/2016 (inkl. 199 SuS SPRINT)	absolut	250.820	117.540	38.579	94.701
	%	100	46,9	15,4	37,7
2016/2017 (inkl. 2.814 SuS SPRINT)	absolut	251.751	113.143	37.526	101.082
	%	100	44,9	14,9	40,2
2017/2018 (inkl. 2.465 SuS SPRINT)	absolut	247.109	106.291	35.733	105.085
	%	100	43,0	14,5	42,5
2018/2019 (inkl. 1.421 SuS SPRINT)	absolut	242.867	99.571	33.802	109.494
	%	100	41,0	13,9	45,1
2019/2020 (SPRINT-Ende 31.7.2019)	absolut	238.759	91.907	31.988	114.864
	%	100	38,5	13,4	48,1
2020/2021	absolut	231.603	84.573	30.145	116.885
	%	100	36,5	13,0	50,5
2021/2022	absolut	228.293	77.997	28.571	121.725
	%	100	34,2	12,5	53,3



Ist-Versorgung im Fach Religion in %



Die Ist-Versorgung stellt das Verhältnis der Soll- zu den Ist-Stunden, also der für eine Klasse eingeplanten Unterrichtsstunden (Soll) zu den eingesetzten Lehrkräftestunden (Ist) dar.

Unter „Religion gesamt“ wird das Verhältnis der zusammengefassten Soll- und Ist-Stunden der Fächer evangelische und katholische Religion ausgewiesen.



Einstellungen für die Unterrichtsfächer RE und RK

Schuljahr	RE	RK	Summe
2013/2014	19	6	25
2014/2015	17	8	25
2015/2016	21	5	26
2016/2017	18	9	27
2017/2018	19	8	27
2018/2019	20	6	26
2019/2020	22	6	28
2020/2021	24	11	35
2021/2022*	20	12	32
SUMME	180	71	251

*Stand: 13.06.2022



Absolventinnen und Absolventen mit Vorbereitungsdienst in Niedersachsen

Schuljahr	RE	RK	Summe
2013/2014	17	6	23
2014/2015	24	9	33
2015/2016	22	7	29
2016/2017	16	3	19
2017/2018	12	6	18
2018/2019	18	2	20
2019/2020	24	9	33
2020/2021	20	9	29
2021/2022	15	12	27
SUMME	168	63	231

Zum 1. Mai 2022 16 (11 ev., 5
kath. Religion) neu eingestellt.
Zum 30.4.2022 haben 15 (8 ev., 7
kath. Religion) den VD beendet.

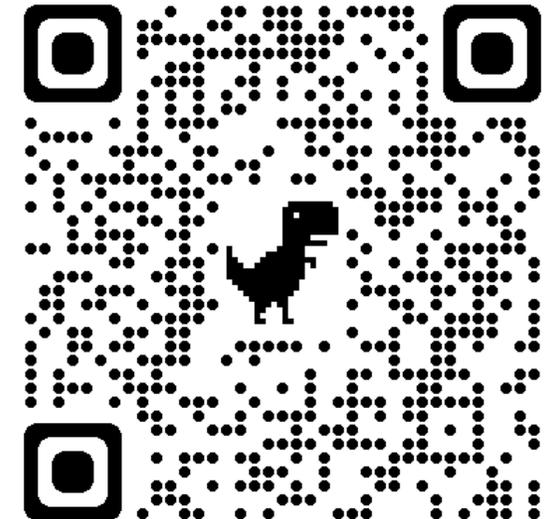


Anregungen für den Religionsunterricht



„Der Wunsch“ // PENNY Weihnachtswunder 2021

„Der Wunsch“ auch mit Interview
des Hauptdarstellers



Link: <https://www.youtube.com/watch?v=MdfNqlkqSeE>



Are You Living an Insta Lie? Social Media Vs. Reality



Link zum Video:

<https://www.youtube.com/watch?v=0EFHbruKEmw>



Loccumer
Pelikan

Religionspädagogisches Magazin für Schule und Gemeinde
des Religionspädagogischen Instituts Loccum



Ausgabe 3/2022

#Mensch

Bernd Janowski
Was ist der Mensch?
Grundzüge der biblischen
Sicht des Menschen

Geflesen – gesehen – gehört
neun Texte und zwei Songs
zur Frage „Was ist der
Mensch?“

Ausschreibung
Landeswettbewerb
Evangelische Religion
2022/23: #Mensch



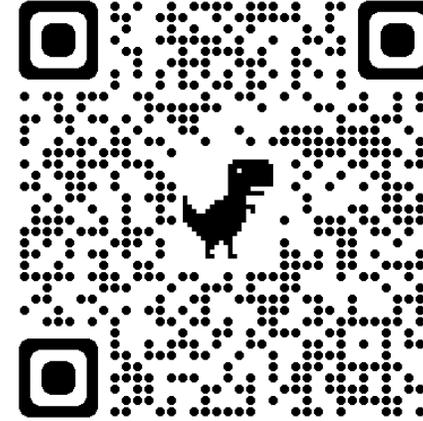
EVANGELISCH-LUTHERISCHE
LANDESKIRCHE HANNOVERS

**Auch spannend: A Social Life | Award Winning Short Film | Social
Media Depression (Link: https://www.youtube.com/watch?v=GXdVPLj_plk)**



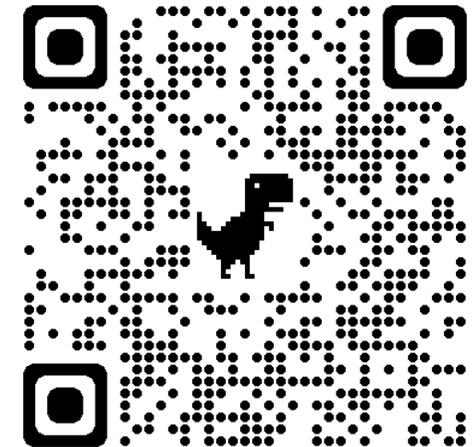
ELIF - ALLES HELAL (Official Video) - YouTube

[https://www.youtube.com > watch](https://www.youtube.com/watch)



SDP - Unikat - YouTube

[https://www.youtube.com > watch](https://www.youtube.com/watch)





Jetzt ist Zeit für Fragen...

