



Fragebogen für Schülerinnen und Schüler - Fokusthema *Individualisiertes Lernen*

Liebe Schülerin, lieber Schüler,

vielen Dank, dass du an dieser Befragung teilnimmst. Der vorliegende Fragebogen dient der Einschätzung des Unterrichts und der Einschätzung schulischer Vorgehensweisen an deiner Schule mit einem spezifischen Blick auf das Thema *Individualisiertes Lernen*.

Dabei geht es um Unterricht im Allgemeinen, also nicht um bestimmte Lehrerinnen/ Lehrer und nicht um eine einzelne Stunde.

Durch deine Teilnahme an dieser Befragung unterstützt du deine Schule dabei, herauszufinden, was zum Thema *Individualisiertes Lernen* bereits gut läuft und was noch verbessert werden kann.

Bitte lies jede Frage aufmerksam durch und beantworte sie, so gut du kannst. Bei den meisten Fragen geht es um deine Einschätzung. Dabei gibt es keine ‚richtigen‘ oder ‚falschen‘ Antworten. Wähle bitte die Antwort aus, die deiner Meinung nach am besten passt.

Die Befragung dauert etwa 20 Minuten und ist freiwillig. Im Rahmen der Datenschutzverordnung werden deine Antworten anonym erfasst. Somit kann niemand wissen, wie du die Fragen beantwortet hast.

1. Allgemeine Angaben

1.1	In welcher Klassenstufe bist du?	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>	8 <input type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/>
		10 <input type="checkbox"/>	11 <input type="checkbox"/>	12 <input type="checkbox"/>	13 <input type="checkbox"/>	

2. Unterricht I

Bitte denke nicht an einzelne Unterrichtsstunden oder bestimmte Lehrerinnen/ Lehrer, wenn du die Fragen beantwortest.

Überlege, wie der Unterricht deiner Lehrerinnen/ Lehrer an der Schule *insgesamt* ist.

Bitte kreuze an, wie sehr du den folgenden Aussagen zustimmst:

Aussagen		Stimme völlig zu	Stimme eher zu	Stimme eher nicht zu	Stimme gar nicht zu	Das weiß ich nicht
2.1	Die Unterrichtsstunden werden zum Lernen genutzt, ohne dass herumgetrödelt wird.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.2	Meine Lehrerinnen und Lehrer haben einen guten Überblick, was während des Unterrichts in der Klasse vor sich geht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.3	Wir Schülerinnen und Schüler gehen im Unterricht freundlich und respektvoll miteinander um.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.4	Meine Lehrerinnen und Lehrer trauen mir zu, auch Schwieriges schaffen zu können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.5	Mir ist klar, wozu das wichtig ist, was wir lernen sollen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.6	Ich beschäftige mich im Unterricht oft mit Aufgaben, bei denen ich selbst entscheiden kann, auf welche Weise ich sie bearbeite.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.7	Im Unterricht besprechen wir, wie wir gelernt haben und wo wir im jetzt im Lernen stehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.8	Meine Lehrerinnen und Lehrer bereiten unterschiedliche Aufgaben für uns vor - je nach unserem Können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.9	Der Unterricht ist so organisiert (Material, Lernpläne, Sozialformen, ...), dass ich alles habe, um selbstständig lernen zu können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.10	Meine Lehrerinnen und Lehrer haben einen Überblick darüber, was ich gelernt habe und was ich noch üben muss.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.11	Meine Lehrerinnen und Lehrer sprechen mit mir darüber, ob ich meine Lernziele erreicht habe und wie ich weiterarbeiten kann.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.12	Meine Aufgaben im Unterricht sind geeignet, damit ich meine Lernziele erreichen kann.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Unterricht II

Bitte kreuze an, wie sehr du den folgenden Aussagen zustimmst:

Aussagen		Stimme völlig zu	Stimme eher zu	Stimme eher nicht zu	Stimme gar nicht zu	Das weiß ich nicht
Lernbegleitung						
3.1	Meine Lehrerinnen und Lehrer tragen meine Lernfortschritte in eine Übersicht ein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.2	In meiner Klasse ist das Material, das ich zum Lernen brauche, frei zugänglich für mich ausgelegt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. Was an der Schule sonst noch gemacht wird ...

Bitte kreuze an, wie sehr du den folgenden Aussagen zustimmst:

Aussagen		Stimme völlig zu	Stimme eher zu	Stimme eher nicht zu	Stimme gar nicht zu	Das weiß ich nicht
4.1	Meine Lehrerinnen und Lehrer kennen meine Lernstände auch aus Fächern, in denen sie mich nicht unterrichten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.2	Ich bekomme von meinen Lehrerinnen und Lehrern Lernpläne, mit denen ich genau an dem arbeiten kann, was ich gerade lernen soll.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Was du zum Thema „Individualisiertes Lernen“ an deiner Schule noch mitteilen möchtest (Rückmeldungen, Anregungen, Kritik):

Vielen Dank für die Beantwortung der Fragen.