



## Im Takt der Zeit

### GO / BGYM : Relevanzbegründung

Schon Kinder und Jugendliche leben in einer Kultur der „Beschleunigung“ und sind tagtäglich von dieser zunehmenden Beschleunigung (neue Medien, fortschreitende Innovation, neue Technologien, Globalisierung etc.) betroffen. Die Auswirkungen dieser Beschleunigung erleben die Schülerinnen und Schüler überall, in der Schule, aber auch in der Freizeit und insbesondere in der jetzt oder wenig später betretenen Arbeits- und Berufswelt (Arbeitszeit). Leistungsdruck, Hektik und Stress nehmen zu und können zu einer wachsenden Gesundheitsgefährdung führen.

Im Sinne einer nachhaltigen Entwicklung muss deshalb die Entwicklung dahin gehen, den Umgang mit der Ressource Zeit so auszurichten, dass dieser Umgang für sich und auch für andere bewusster wahrgenommen wird. Hierbei kann es zu einem Spannungsverhältnis zwischen Arbeitszeit und Freizeit kommen, insbesondere bei der Frage „Wie wichtig ist mir meine Frei(e)-zeit?“. Eine weitere wesentliche mit gesellschaftlichen Zusammenhängen verbundene Frage im Umgang mit Zeit ist die nach der (Aus-)nutzung der natürlichen Ressourcen. Das Nachdenken über eine nachhaltige Zeitkultur ist die Voraussetzung für einen nachhaltigen Umgang mit unserer Natur und damit für mehr soziale Gerechtigkeit und eine bessere Lebensqualität in unserer Welt.

### Vorrangig angestrebte Teilkompetenzen (TK) von Gestaltungskompetenz für eine nachhaltige Entwicklung:

- TK 1: Weltoffen und neue Perspektiven integrierend Wissen über Mobilität aufbauen
- TK 2: Mobilitätstrends vorausschauend analysieren und mögliche nachhaltige Entwicklungen antizipieren
- TK 3: Interdisziplinäre Zugänge und Erkenntnisse zur Mobilität erkennen und nutzen
- TK 5: Mobilitätsbezogenes Handeln gemeinsam mit anderen planen und umsetzen
- TK 7: An kollektiven Entscheidungsprozessen im Handlungsfeld Mobilität teilnehmen
- TK 8: Sich und andere motivieren, im Sinne einer nachhaltigen Mobilität aktiv zu werden
- TK 9: Andere und eigene Mobilitätsmotive und die ihnen zugrundeliegenden Bedürfnissen und Leitbilder erkennen.

Mögliche Fächerbeteiligung	Schwerpunkte	Mögliche Ansätze und Inhalte zum Weiterarbeiten	Teilkompetenzen
Seminarfach Wirtschaft Deutsch Politik Physik Biologie Werte und Normen Erdkunde Sport	Der Begriff „Zeit“ - bei uns und in anderen Gesellschaften/Kulturen	- In anderen Ländern unterwegs (Zeitverschiebung, Kulturen) - „In 80 Tagen um die Welt“ - und heute?	2, 3, 5, 9
Seminarfach Wirtschaft Politik Physik Biologie Werte und Normen Gesundheit	Im Takt der Zeit - Gestern- Heute – Morgen	- Die Entwicklung der Lebenszeit - Bezüge zu historischen Ereignissen  Heute: - kostbare Lebenszeit (der älteste Mensch der Welt): „Wenn nicht jetzt, wann dann?“	1, 2, 3, 9



Mögliche Fächerbeteiligung	Schwerpunkte	Mögliche Ansätze und Inhalte zum Weiterarbeiten	Teilkompetenzen
Seminarfach Wirtschaft Politik Biologie Werte und Normen	Meine Zeit – keine Zeit!	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lebensarbeitszeit (Erhöhung des Renteneintrittsalters)</li> <li>- Arbeitszeitmodelle</li> <li>- Arbeitslosigkeit (Arten/Ursachen)</li> <li>- Chancen und Risiken der Globalisierung</li> <li>- Die Welt der Medien („überall vernetzt/erreichbar“ – Fernsehen, Radio, Internet, Handy)</li> <li>- Verkehrsmittel im Takt der Zeit (Bahn, e-bike, Schiff, Flugzeug)</li> </ul> <p>Morgen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sonnensystem/Endphase: Wärmetod (Szenario)</li> <li>- Die Globalisierung - wo führt Sie hin? (Zukunftswerkstatt)</li> <li>- Endliche Ressourcen?! „Wenn nicht jetzt, wann dann?“</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Welche Zeit muss ich mir nehmen und wofür (Lebensqualität)?</li> <li>- Zeit für andere!?</li> <li>- Freizeit und Mediennutzung</li> <li>- Urlaubszeit / Auszeit</li> </ul>	3, 5, 7, 8
	Entschleunigung - Verlangsamung	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Verlangsamung des Wirtschaftens – mehr Wohlstand für die Welt?</li> <li>- Nutzung versus Übernutzung der natürlichen Ressourcen</li> <li>- Was ist mir das Gut „Freizeit“ wert?</li> <li>- Gesundheitliche Gefahren: Hektik, Stress, Leistungsdruck</li> <li>- Gesunder Umgang mit der Ressource Zeit</li> </ul>	2, 3, 9