

Fragebogen

zur Ermittlung der Zufriedenheit der Lehrkräfte mit unserer Schule

Liebe Kolleginnen und Kollegen!

Mit Hilfe dieses Fragebogens wollen wir ermitteln, wie zufrieden Sie mit unserer Schule sind. Das Ergebnis der Befragung dient dazu, die Schule ständig zu verbessern. Ihre Angaben werden streng vertraulich behandelt. Es erfolgt ausschließlich eine anonymisierte Auswertung der Befragung.

Der Fragebogen enthält für jede Aussagevorgabe in der Regel zwei jeweils 4stufige Einschätzungsskalen für die Bereiche „Erfahrung“ und „Bedeutung“. In dem Spaltenblock „Erfahrung“ geben Sie bitte an, ob und in welchem Maße die jeweilige Aussage mit Ihrer eigenen Erfahrung übereinstimmt. In dem Spaltenblock „Bedeutung“ kreuzen Sie bitte an, welchen Stellenwert die Aussage für Sie hat.

Wenn Sie keine Einschätzung zu einer Aussage vornehmen können, machen Sie bitte kein Kreuz.

Vielen Dank für Ihre Mitarbeit!

Die Schulleitung

Allgemeine Fragen

1. Sind Sie als Theorie- oder Fachpraxislehrkraft tätig?

☐ Theorielehrkraft

☐ Fachpraxislehrkraft

2. Geschlecht?

☐ weiblich

☐ männlich

3. In welchem /-en Fachbereich /-en (bzw. Abteilung/-en) sind Sie tätig?

☐ Abteilung . . .

☐ Abteilung . . .

☐ Abteilung . . .

☐ Abteilung . . .

Schulorganisation und Schulleitung

Beurteilen Sie durch die folgenden Aussagen die Schulorganisation und „Schulleitung im engeren Sinne“ (Schulleiter/in und Stellvertreter/in)!

		Erfahrung				Bedeutung			
		trifft voll zu	trifft überwiegend zu	trifft weniger zu	trifft nicht zu	wichtig	eher wichtig	weniger wichtig	nicht wichtig
4.	Die Schulleitung gewährleistet einen reibungslosen Ablauf des Schulalltags.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	Ich werde von der Schulleitung gut informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.	Die Schulleitung hört gut zu und nimmt Anregungen auf.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.	Die Schulleitung nutzt meine Kompetenzen zur Verbesserung von Schulprozessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.	Von der Schulleitung angesetzte Konferenzen und Dienstbesprechungen sind notwendig und sinnvoll.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.	Ich fühle mich bei meiner täglichen Arbeit durch die Schulleitung wertgeschätzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.	Die/Der Schulleiter/-in kommuniziert klar und deutlich Politik und Strategie der Schule.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.	Veränderungsprozesse werden von der Schulleitung initiiert, begleitet und konsequent zu Ende geführt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.	Die Schulleitung regelt Konflikte transparent und fair.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13.	Die Schulleitung unterstützt mich bei meiner Arbeit an der Schule.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14.	Die Schulleitung sorgt für eine gerechte Verteilung der Arbeitsbelastung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15.	Die Schulleitung sorgt für dafür, dass die Verantwortlichkeiten klar geregelt sind.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16.	Insgesamt fühle ich mich durch die Schulleitung gerecht behandelt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17.	Insgesamt bin ich mit der Arbeit meiner Schulleitung zufrieden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ich habe weitere Anmerkungen zu dem Bereich „Schulleitung im engeren Sinne“:

Beurteilen Sie durch die folgenden Aussagen die Arbeit Ihres/Ihrer Koordinators/in bzw. Abteilungsleiters/in!

		Erfahrung				Bedeutung			
		trifft voll zu	trifft überwiegend zu	trifft weniger zu	trifft nicht zu	wichtig	eher wichtig	weniger wichtig	nicht wichtig
18.	Die Abteilungsleitung gewährleistet einen reibungslosen Ablauf des Schulalltags.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19.	Ich werde von der Abteilungsleitung gut informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20.	Die Abteilungsleitung hört gut zu und nimmt Anregungen auf.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21.	Die Abteilungsleitung nutzt meine Kompetenzen zur Verbesserung von Schulprozessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22.	Von der Abteilungsleitung angesetzte Konferenzen und Dienstbesprechungen sind notwendig und sinnvoll.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23.	Ich fühle mich bei meiner täglichen Arbeit durch die Abteilungsleitung wertgeschätzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24.	Die/Der Abteilungsleiter/in kommuniziert klar und deutlich die Ziele der Abteilung der Schule.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25.	Veränderungsprozesse werden von der Abteilungsleitung initiiert, begleitet und konsequent zu Ende geführt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26.	Die Abteilungsleitung regelt Konflikte transparent und fair.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27.	Die Abteilungsleitung unterstützt mich bei meiner täglichen Arbeit an der Schule.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28.	Die Abteilungsleitung sorgt für eine gerechte Verteilung der Arbeitsbelastung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
29.	Die Abteilungsleitung berücksichtigt meine Interessen bei der Gestaltung meines Stundenplans.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
30.	Insgesamt fühle ich mich durch die Abteilungsleitung gerecht behandelt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
31.	Insgesamt bin ich mit der Arbeit meiner Abteilungsleitung zufrieden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ich habe weitere Anmerkungen zu dem Bereich „Abteilungsleitung“:

Schulklima und Belastung

Beurteilen Sie durch die folgenden Aussagen Ihren Schulalltag!

		Erfahrung				Bedeutung			
		trifft voll zu	trifft überwiegend zu	trifft weniger zu	trifft nicht zu	wichtig	eher wichtig	weniger wichtig	nicht wichtig
31.	Die Arbeit in der Schule ist durch eine offene Kommunikationskultur geprägt:								
	- auf der Schulebene	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	- auf der Abteilungsebene	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	- auf der Teamebene	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
32.	Ich werde aktiv in die für mich wichtigen Entscheidungsprozesse eingebunden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
33.	Ich bin mit dem Lehr-Lern-Klima in meinem Unterricht insgesamt zufrieden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
34.	Die Schule bietet mir Angebote zur Verbesserung des Arbeitsklimas bzw. der Arbeitszufriedenheit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
35.	Meine Arbeitsbelastung ist in den letzten drei Jahren gestiegen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
36.	Durch meine zunehmende Belastung durch Verwaltungstätigkeiten leidet mein Unterricht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
37.	Die Anzahl meiner Konflikte mit Kolleginnen u. Kollegen hat in den letzten drei Jahren zugenommen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
38.	Die Anzahl meiner Konflikte mit Schulleitung hat in den letzten drei Jahren zugenommen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
39.	Die Anzahl meiner Konflikte mit Schülerinnen und Schülern hat in den letzten drei Jahren zugenommen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
40.	Ich bin mit dem Arbeitsklima in meinen Lehrerteams zufrieden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
41.	Ich bin mit dem Arbeitsklima in meiner Abteilung zufrieden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
42.	Ich bin mit dem Arbeitsklima in der gesamten Schule zufrieden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ich habe weitere Anmerkungen zu dem Bereich „Schulklima und Belastung“:

Unterricht und Unterrichtsorganisation/Kooperation

Beurteilen Sie folgende Aussagen zu Ihrem Unterricht!

		Erfahrung				Bedeutung			
		trifft voll zu	trifft überwiegend zu	trifft weniger zu	trifft nicht zu	wichtig	eher wichtig	weniger wichtig	nicht wichtig
43.	Ich kooperiere mit Kolleginnen und Kollegen (Lehrerteams) in folgenden Bereichen: - Verständigung über didaktische Grundsätze (z.B. Lernfeldkonzept, Konfliktmanagement) - Unterrichtsvorbereitung (Lernsituationen/Lerneinheiten) - Beurteilungskriterien, Beurteilungsinstrumente (Klassenarbeiten usw.) - Austausch/Veröffentlichung von Unterrichtsmaterialien - Unterrichtsevaluation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
44.	Ich beteilige mich an kollegialen Unterrichtshospitationen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
45.	Ich arbeite eng mit Kolleginnen und Kollegen meiner Fachgruppe/meines Lehrerteams zusammen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
46.	Ich bin im Allgemeinen mit meinem Stundenplan (Unterrichtseinsatz und -verteilung) zufrieden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
47.	Die unterrichtsbezogene Zusammenarbeit in den Lehrerteams trägt zur Verbesserung der Qualität meines Unterrichts bei.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
48.	Die größere Eigenverantwortung der Lehrerteams im curricularen, finanziellen und personellen Bereich trägt zur Verbesserung meiner Unterrichtsarbeit bei.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
49.	Insgesamt bin ich mit meinem Unterricht zufrieden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ich habe weitere Anmerkungen zu dem Bereich „Unterricht und Unterrichtsorganisation/Kooperation“:

Ausstattung der Schule

Beurteilen Sie durch die folgenden Aussagen die Ausstattung Ihrer Schule!

		Erfahrung				Bedeutung			
		trifft voll zu	trifft überwiegend zu	trifft weniger zu	trifft nicht zu	wichtig	eher wichtig	weniger wichtig	wicht wichtig
50.	Die technische und didaktische Ausstattung der Schule entspricht den Anforderungen an eine moderne und zukunftsorientierte Berufsausbildung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
51.	Für den Unterricht bestimmte Medien und Geräte werden ausreichend gepflegt und gewartet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
52.	Schulassistenten und Hausmeister unterstützen mich bei meiner täglichen Arbeit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
53.	Für meine Unterrichtsvorbereitung stehen ausreichend Internetzugänge/(PC)-Arbeitsplätze in der Schule zur Verfügung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
54.	Ich kann jederzeit die EDV-Kapazitäten der Schule nutzen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
55.	Unser schulisches Intranet unterstützt den Informationsaustausch auf verschiedenen Ebenen an unserer Schule.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
56.	Ich habe verlässlich Zugang zu Email, Telefon und Faxgerät.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
57.	Zur Vervielfältigung und Herstellung von Unterrichtsmaterialien verfügt die Schule über eine ausreichende technische Ausstattung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
58.	Die Verwaltungskräfte im Sekretariat unterstützen mich bei meiner täglichen Arbeit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ich habe weitere Anmerkungen zu dem Bereich „Ausstattung der Schule“:

Personalentwicklung

Beurteilen Sie durch die folgenden Aussagen die Personalentwicklung an Ihrer Schule!

		Erfahrung				Bedeutung			
		trifft voll zu	trifft überwiegend zu	trifft weniger zu	trifft nicht zu	wichtig	eher wichtig	weniger wichtig	nicht wichtig
59.	Die Personalentwicklung an meiner Schule ist langfristig angelegt und nachvollziehbar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
60.	Die personalpolitischen Einzelentscheidungen an der Schule sind transparent und nachvollziehbar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
61.	Ich kann meine Kompetenzen angemessen in die Arbeit an unserer Schule einbringen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
62.	Ich kann mich angemessen in für mich relevante Entscheidungsprozesse (Unterrichtseinsatz, Fortbildungen, Beförderungen) einbringen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
63.	Meine Fortbildungsinteressen werden im Rahmen des Fortbildungskonzeptes meiner Schule angemessen berücksichtigt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
64.	Meine Leistungen werden angemessen anerkannt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
65.	Insgesamt bin ich mit der Personalentwicklung an meiner Schule zufrieden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ich habe weitere Anmerkungen zu dem Bereich „Personalentwicklung“:

Gesamtzufriedenheit

		Erfahrung				Bedeutung			
		trifft voll zu	trifft überwiegend zu	trifft weniger zu	trifft nicht zu	wichtig	eher wichtig	weniger wichtig	nicht wichtig
66.	Insgesamt bin ich mit meiner Schule zufrieden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Entwicklungstendenzen

(Bitte beachten Sie die veränderten Bewertungskategorien!)

		stark gestiegen	gestiegen	gleichgeblieben	gesunken	stark gesunken	weiß ich nicht
67.	Die Zufriedenheit mit meiner Schule ist in den letzten 12 Monaten...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>